

Rozdział III
Szczegółowe zadania wychowawczo-profilaktyczne zaplanowane na rok szk. 2024/2025
OSM I st.

Obszar	Zadania	Termin	Osoby odpowiedzialne	Sposób ewaluacji
Zdrowie-edukacja prozdrowotna	1. Propagowanie odpowiedzialności za własne zdrowie, w tym szczególnie zapoznanie uczniów z rolą aktywności fizycznej w utrzymaniu zdrowia, przedstawienie przykładów różnych form aktywności ruchowej - gier zespołowych, ćwiczeń ogólnorozwojowych, spacerów itp.	na bieżąco	nauczyciele wf wychowawcy klas nauczyciele biologii pielęgniarka szkolna	obserwacje zajęć rozmowy z uczniami informacje zwrotne od rodziców
	2. Zorganizowanie Sportowego Dnia Dziecka w celu propagowania gier i zabaw ruchowych	początek czerwca 2025	nauczyciele wf rodzice	obserwacja wydarzenia relacje uczniów informacje zwrotne od uczestników i organizatorów
	3. Zapoznavanie uczniów z zasadami zdrowego odżywiania oraz właściwościami i zdrowotnymi poszczególnych grup produktów; poprzez różne formy zajęć, w tym pogadanki, wytwory plastyczne, konkursy, gazetki, obchody np. Dnia Marchewki, zajęcia praktyczne np. przygotowywanie soków owocowych,	na bieżąco	nauczyciele przyrody wychowawcy	wytwory plastyczne obserwacje wydarzeń rozmowy z uczniami

	sałatek, kanapek i in. - w koordynacji z programem Warzywa i owoce w szkole			informacje zwrotne od rodziców
	4. Projekcje filmów o tematyce prozdrowotnej, scenki dramowe ilustrujące sposoby dbania o zdrowie	na bieżąco	nauczyciele wf wychowawcy uczniowie	obserwacje zajęć informacje zwrotne od uczestników
	5. Zorganizowanie klasowych konkursów na wiersze i piosenki o warzywach i owocach	wg ustaleń	wychowawcy 1-3	obserwacje wydarzeń wiersze i piosenki informacje zwrotne
	6. Rozwijanie sprawności fizycznej uczniów poprzez ich czynny udział w lekcjach wf i zawodach sportowych; zapobieganie zwolnieniom z wf	wg ustaleń	nauczyciele wf	obserwacje zajęć analiza frekwencji uczniów na lekcjach wf
	7. Prezentowanie wybranych dziedzin sportu oraz wybitnych sportowców wg zasady odwróconej lekcji wf jako formy zachęcania uczniów do podejmowania aktywności fizycznej	na bieżąco	nauczyciele wf	obserwacje zajęć materiały przygotowane przez uczniów
	8. Zapoznanie uczniów z zestawem ćwiczeń zapobiegających powstawaniu i utrwalaniu wad postawy w kontekście długotrwałego ćwiczenia na	na bieżąco	nauczyciele wf nauczyciele muzycy	materiały przygotowane dla uczniów

	instrumencie oraz nadmiernego korzystania z telefonu		lekarz ortopeda/rehabilitant	informacje od nauczycieli informacje zwrotne od uczniów
Relacje – kształtowanie postaw społecznych	1. Kształtowanie umiejętności samooceny własnych zachowań jako przesłanki do powstawania pozytywnych relacji z innymi	na bieżąco	wychowawcy pedagog psycholog	obserwacje zajęć z wychowawcą scenariusze zajęć informacje zwrotne od uczniów i nauczyciel
	2. Zorganizowanie klasowej siatki pomocy koleżeńskiej w nauce jako formy nawiązywania pozytywnych relacji	na bieżąco	wychowawcy nauczyciele pedagog	informacje zwrotne od uczestników i nauczyciele osiągnięcia uczniów
	3. Organizowanie zajęć na temat właściwych kontaktów interpersonalnych w atrakcyjnych formach warsztatów, scenek dramatycznych, zajęć plastycznych, wspólnych wyjść i wydarzeń klasowych	na bieżąco	nauczyciele pedagog psycholog	plakaty informacje zwrotne od uczestników obserwacje wydarzeń scenariusze zajęć

				obserwacja zachowania uczniów informacje zwrotne od nauczycieli
	4. Kształtowania umiejętności pracy w grupie poprzez stosowanie aktywizujących metod nauczania na lekcjach przedmiotowych; stwarzanie możliwości pracy metodą projektów	na bieżąco	nauczyciele pedagog psycholog	scenariusze zajęć materiały przygotowane przez uczniów obserwacje zajęć
	5. Tworzenie okazji do wzmocnienia spójności zespołu klasowego poprzez np. wspólne celebrowanie świąt, obchodów różnego rodzaju dni	na bieżąco	wychowawcy pedagog psycholog	obserwacje wydarzeń informacje zwrotne od wychowawców
	6. Kształtowanie umiejętności prawidłowego odczytywania swoich i cudzych stanów emocjonalnych, poczucia własnej wartości, dawania i otrzymywania wsparcia; kształtowanie umiejętności opanowywania emocji w różnych sytuacjach - reagowanie w sytuacjach stresowych i radosnych dla ucznia	na bieżąco	wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog	obserwacje zajęć rozmowy z wychowawcą uwagi pedagoga i psychologa

	7. Trening zastępowania agresji, nauka prawidłowego reagowania na formy przemocy oraz ukazywanie konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów	na bieżąco	wychowawcy pedagog psycholog	tematyka zajęć z wychowawca scenariusze zajęć prowadzonych przez pedagoga i psychologa
	8. Kształtowanie prawidłowej postawy wobec sukcesów innych - Cieszę się z twojego sukcesu , dążenie do eliminowania zazdrości i niezdrowej rywalizacji	na bieżąco	wychowawcy nauczyciele muzycy pedagog psycholog	scenariusz warsztatów obserwacja zachowania uczniów rozmowy z uczniami
Kultura i tożsamość narodowa – wartości, normy i wzory zachowań	1. Poszerzanie wiedzy o historii i kulturze własnego kraju i regionu i jej związkach z tradycjami własnej rodziny	na bieżąco	nauczyciele	tematyka zajęć obserwacja wydarzeń wytwory plastyczne informacje zwrotne od uczniów i nauczycieli
	2. Kształtowanie szacunku wobec symboli narodowych, wzmacnianie rangi ceremoniału szkolnego; udział uczniów w szkolnych uroczystościach patriotycznych, rozumienie znaczenia udziału w poczie sztandarowym,	zgodnie z kalendarzem	nauczyciele historii i innych przedmiotów wychowawcy nauczyciele muzycy	obserwacja wydarzeń szkolnych obserwacja zachowania

	wspólnego śpiewania i grania hymnu państwowego oraz pieśni patriotycznych			uczniów podczas uroczystości
	3. Promowanie wiedzy o twórczości patrona Szkoły Karola Szymanowskiego w ramach Dnia Patrona	3 października w dniu urodzin K. Szymanowskiego o lub 4 listopada w dniu jego imienin	nauczyciele muzycy nauczyciele teoretycy	obserwacje wydarzeń materiały przygotowane przez uczniów informacje zwrotne
	4. Udział w akcji BohaterON w Twojej szkole	zgodnie z kalendarzem organizatora	uczniowie nauczyciele historii	relacje z wydarzenia
	5. Przygotowywanie przez uczniów gazetek lub prezentacji multimedialnych dotyczących ważnych rocznic i postaci z historii i kultury Polski	na bieżąco	nauczyciele historii, plastyki i języka polskiego	materiały przygotowane przez uczniów
	6. Rozbudzanie postaw tolerancji i otwartości na odmienność kulturową i światopoglądową; realizacja projektu Poznaj mój kraj - prezentowanie kraju pochodzenia obcokrajowców	na bieżąco	wychowawcy nauczyciele	materiały przygotowane przez uczniów

	7. Zorganizowanie Konfrontacji teatralnych propagujących literaturę klasyczną	kwiecień 2025	zespół humanistyczny	plakaty scenariusze spektakli obserwacje wydarzeń informacje zwrotne od uczniów, rodziców
	8. Zapoznanie uczniów z zasadami muzycznego savoir-vivre i stosowanie ich podczas audycji, koncertów, występów; zorganizowanie konkursu na plakat reklamujący muzyczny savoir - vivre	na bieżąco	nauczyciele muzycy	plakaty broszury obserwacja zachowania uczniów informacje zwrotne
Szkoła w środowisku lokalnym i międzynarodowym	1. Uświadamianie uczniom oraz kandydatom specyfiki szkoły wraz z konsekwencjami tego wyboru (liczba przedmiotów, orkiestra, chór, koncerty, zespoły kameralne) OSM I i II st.	na bieżąco w terminach rekrutacji	dyrekcja nauczyciele	materiały dla kandydatów informacje zwrotne od uczniów i nauczycieli
	2. Nauka prawidłowego planowania czasu poświęcanego na ćwiczenie na instrumencie i naukę oraz odpoczynek	na bieżąco	pedagog psycholog nauczyciele	scenariusze zajęć informacje zwrotne od uczniów
	3. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym; przygotowywanie koncertów, audycji,	wg ustaleń	nauczyciele uczniowie	obserwacje wydarzeń

	zapraszanie gości, przygotowywanie plakatów, ulotek, broszur		przedstawiciele instytucji	plakaty ulotki informacje zwrotne relacje ze spotkań
	4. Udział uczniów i rodziców w dniach otwartych dla kandydatów do Szkoły	luty 2025 kwiecień 2025	nauczyciele uczniowie	obserwacje wydarzeń plakaty zwrotne relacje ze spotkań
Bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne - profilaktyka zachowań ryzykownych	1. Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania w szkole i podczas wyjść poza teren szkoły	na bieżąco	nauczyciele	tematyka zajęć z wychowawcą oraz lekcji przedmiotowych informacje zwrotne od nauczycieli
	2. Pełnienie przez nauczycieli dyżurów międzylekcyjnych, stosowanie konsekwencji zgodnych ze statutem szkoły w przypadku niewłaściwego zachowania uczniów, monitorowanie terenu szkoły poprzez system wizyjny; bieżące informowanie rodziców o zachowaniu ich dzieci poprzez dziennik Mobireg	na bieżąco	nauczyciele inni pracownicy szkoły	obserwacje rozmowy z nauczycielami, uczniami i rodzicami zestawienie uwag i pochwał w dzienniku

	3. Organizowanie zajęć profilaktycznych ze Strażą Miejską dla klas 1-3 OSM I st. dotyczących bezpiecznych zachowań komunikacyjnych i społecznych	na bieżąco	pedagog wychowawcy kl.1-3	obserwacje zajęć scenariusze zajęć informacje zwrotne od uczniów
	4. Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych dotyczących bezpiecznych zachowań w górach i nad wodą przed wyjazdem uczniów na ferie i wakacje	wg kalendarza	nauczyciele wf wychowawcy	tematy w dzienniku informacje zwrotne od uczniów
	5. Zapoznavanie uczniów z postępowaniem w przypadku ewakuacji, sytuacji kryzysowych, zagrożeń terrorystycznych oraz kształtowanie prawidłowych zachowań podczas przeprowadzanych prób	na bieżąco	nauczyciel EDB nauczyciele wf wychowawcy pracownik BHP	procedury szkolne ulotki obserwacje prób ewakuacji i innych tematy w dzienniku informacje zwrotne
	6. Edukowanie uczniów o skutkach picia napojów energetycznych jako pierwszym kroku do zachowań ryzykownych	na bieżąco	nauczyciele rodzice	tematy lekcji rozmowy z nauczycielami, uczniami i rodzicami

				obserwacja zachowań uczniów
	7. Przeciwdziałanie problemom zdrowia psychicznego poprzez zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne, w tym szczególnie wzmacnianie samooceny, rozwijanie asertywności, zarządzanie swoim czasem	na bieżąco	pedagog psycholog wychowawcy	obserwacje zajęć scenariusz zajęć rozmowy z uczniami, nauczycielami i rodzicami
	8. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa osobistego w relacjach z innymi poprzez budowanie pozytywnego klimatu szkoły, w tym szczególnie kontynuowanie założeń projektu Pedagogiki pozytywnej polegającego na opisowym sposobie oceniania z wybranych przedmiotów, w tym muzycznych i formułowaniu informacji zwrotnych ze szczególnym uwzględnieniem pozytywnych stron uczniów	na bieżąco	nauczyciele	relacje uczniów i rodziców obserwacja lekcji oraz przesłuchań
	10. Rozwijanie umiejętności psychospołecznych i aktywnej postawy w obliczu napotkanych problemów, w tym szczególnie umiejętności zwracania się o pomoc, radzenia sobie ze stresem i konfliktami; nauka przewidywania konsekwencji własnych działań	na bieżąco	pedagog psycholog nauczyciele	scenariusz zajęć tematy w dzienniku materiały przygotowane dla uczniów

				informacje zwrotne od uczestników
	11. Podejmowanie szybkiej interwencji w sytuacjach stwarzających zagrożenie fizyczne lub psychiczne	wg potrzeb	pedagog psycholog nauczyciele pracownicy szkoły	procedury szkolne informacje zwrotne
	12. Organizowanie egzaminów i testów próbnych w celu oswojenia z sytuacją egzaminacyjną oraz niwelowania stresu	wg kalendarza	kierownicy sekcji przewodniczący zespołów	arkusze testowe egzaminacyjne wyniki testów informacje zwrotne dla uczniów
Bezpieczeństwo cyfrowe	1. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu oraz stosowanie w praktyce umiejętności bezpiecznego korzystania z nich	na bieżąco	nauczyciele informatyki wychowawcy pedagog	tematy zajęć obserwacje rozmowy z uczniami
	2. Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych poprzez rozmowy, lekcje wychowawcze, konsultacje i warsztaty	na bieżąco	nauczyciele informatyki wychowawcy pedagog	tematy zajęć obserwacje rozmowy z uczniami
	3. Przeprowadzenie godzin wychowawczych oraz zorganizowanie zajęć z psychologiem szkolnym na temat hejtu i wykluczania w	na bieżąco	wychowawcy nauczyciele informatyki	tematy zajęć obserwacje

	Interne np. na grupach klasowych oraz w mediach społecznościowych		psycholog	rozmowy z uczniami
Ekologia i problemy globalne	1. Rozwijanie świadomości uczniów na temat konieczności ochrony klimatu; omawianie zagadnienia na lekcjach przedmiotowych i godzinach z wychowawcą, organizowanie wydarzeń, w tym związanych z Dniem Ziemi i Dniem Wody , zorganizowanie konkursów proekologicznych, wykonywanie gazetek informacyjnych	wg kalendarza	nauczyciele przyrody i biologii wychowawcy	obserwacje wydarzeń plakaty gazetki dyplomy dla uczniów
	2. Uświadomienie potrzeby oszczędzania energii, wody, papieru i innych surowców	na bieżąco	nauczyciele	tematy zajęć rozmowy z uczniami
Wolontariat - postawa wobec słabszych i potrzebujących	1. Kształtowanie empatii, potrzeby dzielenia się dobrami materialnymi i niematerialnymi, w tym szczególnie swoim talentem muzycznym; dostrzeganie potrzeb innych	wg potrzeb	nauczyciele rodzice instytucje pomocowe	plakaty tematy zajęć rozmowy z uczniami
	2. Kontynuowanie szkolnego projektu Starsi młodszymi	na bieżąco	wychowawcy samorząd OSM I i II st.	plakaty obserwacje wydarzeń relacje uczestników

	3. Propagowanie idei uważności na drugiego człowieka Życzliwie obserwuję, troskliwie reaguję	na bieżąco	wychowawcy pedagog psycholog samorząd OSM I i II st.	plakaty obserwacje wydarzeń relacje uczestników
Opieka psychologiczno- pedagogiczna	1. Bieżąca obserwacja uczniów na zajęciach lekcyjnych i przerwach	na bieżąco	nauczyciele pedagog psycholog	obserwacje funkcjonowania uczniów rozmowy dokumentacja psychologa i pedagoga
	2. Zapoznanie wszystkich pracowników szkoły oraz rodziców ze Standardami ochrony małoletnich obowiązujących w ZPSM nr 4	wrzesień 2024	nauczyciele pracownicy rodzice	dokument Standardy ochrony małoletnich procedury opinie nauczycieli rodziców dokumentacja prowadzonych spraw
	3. Indywidualne rozmowy wspierające z uczniem, jego rodzicami; ustalanie zakresu dalszych działań	wg potrzeb	wychowawcy rodzice pedagog psycholog	dokumentacja wychowawcy pedagoga i psychologa protokoły spotkań

	4. Zajęcia grupowe lub rozmowy indywidualne wzmacniające samoocenę i poczucie własnej wartości	wg potrzeb	pedagog psycholog	dokumentacja pedagoga i psychologa protokoły spotkań
	5. Objęcie opieką uczniów przejawiających trudności adaptacyjne lub zagrożonych zachowaniami ryzykownymi	wg uzgodnień	wychowawcy pedagog psycholog	dokumentacja wychowawcy pedagoga i psychologa protokoły spotkań
	6. Ustalanie i wdrażanie form i metod pracy z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych z uwzględnieniem zaleceń zawartych w opiniach PPP	na bieżąco	wychowawcy nauczyciele przedmiotowi pedagog psycholog	dokumentacja wychowawcy pedagoga i psychologa protokoły spotkań z rodzicami
	7. Tworzenie i wdrażanie w bieżącej pracy z uczniami IPET	wrzesień 2024 na bieżąco	wychowawcy nauczyciele przedmiotowi pedagog psycholog	dokumenty WOPF-u i IPET
	8. Stwarzanie wszystkim uczniom możliwości odniesienia sukcesu na zajęciach edukacyjnych, docenianie włożonego wysiłku i zaangażowania ucznia zamiast koncentracji na efekcie końcowym	na bieżąco	nauczyciele	obserwacja zajęć osiągnięcia uczniów informacja od uczniów,

				nauczycieli i rodziców
	9. Aktualizacja broszury wskazującej formy dostępnej pomocy psychologiczno - pedagogicznej zewnętrznej i wewnętrznej Do kogo zwracać się o pomoc w przypadku problemów (adresy, telefony, instytucje zajmujące się problemami dzieci i młodzieży, hasła, ilustracje, pomoc świadczona przez osoby dorosłe w szkole, wzmocnienie roli pedagoga i psychologa	październik 2024	pedagog psycholog	plakaty ulotki informacje zwrotne od rodziców

Ważne rocznice

13.09.2024 - 150. rocznica urodzin Arnolda Schoenberga
4.03.2025 - 100. rocznica śmierci Maurycego Moszkowskiego
7.03.2025 - 150. rocznica urodzin Maurice'a Ravela
27.04.2025 - 20. rocznica śmierci Mariana Sawy
1.07.2025 - 75. rocznica śmierci Emile'a Jaques-Dalcroze'a
10.07.2025 - 190. rocznica urodzin Henryka Wieniawskiego
9.08.2025 - 50. rocznica śmierci Dmitrija Szostakowicza

Z postanowienia Sejmu RP rok 2025 będzie miał następujących patronów: Stefana Żeromskiego, Antoniego Słonimskiego, Olę Boznańską, generała Kazimierza Sosnkowskiego, Franciszka Duszeńkę, pierwszych królów Polski oraz bohaterów z Katynia, Charkowa i Miednoje.